Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Колшевская основная общеобразовательная школа

Заволжского муниципального района Ивановской области.

155432 Ивановская область, Заволжский район, село Колшево, улица Школьная, дом 14

Телефон:(49333) 32158

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано** | **Принято** | **Утверждено** |
| На Управляющем совете  Протокол №  Председатель \_\_\_\_\_\_\_ | На педагогическом совете  Протокол № | Директор МКОУКолшевской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_М.С.Корякова  Приказ № |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**Колшевской основной общеобразовательной школы**

**2020-2021 учебный год**

**(в соответствии с ФГОС)**

**Пояснительная записка**

Нормативной правовой основой УП являются:

* [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](garantF1://70191362.0)
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);
* Устав МКОУ Колшевской ООШ;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 в действующей редакции;
* Устав МКОУ Колшевской ООШ
* Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Колшевской ООШ

**Учебный план** основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут.

**В учебный план** входят следующие предметные области и учебные предметы:

* ***Русский язык и литература,Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные, Естественнонаучные,Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.***

***Учебный план определяет***

* состав учебных предметов;
* недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
* максимальный объём недельной аудиторной нагрузки учащихся;
* объём учебных часов к финансированию
* формы промежуточной аттестации

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с недостаточной наполняемостью классов, классы - комплекты объединены следующим образом 5-6; 7-8.

Предметная область «***Русский язык и литература***» включает:

Учебный предмет «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелен на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Учебный предмет «**Литература»** направлен на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Предметная область **«*Родной язык и родная литература»*** включает:

Учебный предмет «Родной язык» обеспечиваетосознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире,

овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Родная литература» направлен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Предметная область ***«Иностранный язык»***включает:

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета **«Иностранный язык» (английский)** направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебный предмет *«****Второй иностранный язык»(немецкий)*** *обеспечивает умение* употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;представлять родную страну и культуру на английском языке;понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала, оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

Предметная область ***«Математика и информатика»*** включает:

Учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия»

Cодержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Учебный предмет **«Информатика»** формирует у учащихся информационную и алгоритмическую культуру; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивает алгоритмическое мышление.

Предметная область ***«Общественно-научные предметы»*** включает:

Учебный предмет **«Всеобщая история»** способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов.

Учебный предмет **«История России»** способствует формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмыслению им опыта российской истории как части мировой истории, усвоению базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур

Учебный предмет **«Обществознание»** в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Учебный предмет **«География»** в основной школе должен обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область ***«Естественно-научные предметы»***включает***:***

Учебный предмет «Физика» направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Учебный предмет **«Биология»** должен обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Учебный предмет **«Химия»** занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Предметная область ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** включает в себя изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение его должно обеспечитьвоспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий.

Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

Предметная область ***«Искусство»*** изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область ***«Технология»*** включает:

Учебный предмет «Технология» направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Предметная область ***«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*** включает:

Учебный предмет **«Физкультура»** направлен на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Учебный предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности***» обеспечивает:

освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности; понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения; понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

использована на:

* увеличение учебных часов по учебным предметам:

-Физическая культура» 1 час в 5-9 классах - Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся для учащихся 5-8 классов

«Проектная деятельность» - 5 класс

-«Биология» 1 час в 7 классе для реализации практической части программы

• введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- Историческое краеведение-0,5 ч в 8 классе

- Индивидуальный проект – 0,5 ч в 8 классе

- Способы решения избранных задач по математике - 0,5 ч в 9 классе

- Текст с умом – 0,5 ч в 9 классе

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения».

Утверждены следующие формы промежуточной аттестации

**Формы промежуточной аттестации 2020-2021 учебный год**

**ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма аттестации**  **5 класс** | **Форма аттестации**  **6 класс** | **Форма аттестации**  **7 класс** | **Форма**  **аттестации**  **8 класс** | **Форма аттестации**  **9 класс** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Контрольная работа | Контрольная  работа | Устное итоговое тестирование |
| Литература | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая  работа | Годовая  отметка |
| Родной язык | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая  отметка | Годовая  отметка |
| Родная литература | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая  отметка | Годовая  отметка |
| Иностранный язык (немецкий) | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая  отметка | Годовая  отметка |
| Второй иностранный язык (английский) | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая  отметка | Годовая  отметка |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрол.  работа | Годовая  отметка |
| Геометрия |  |  | Контрольная работа | Контрол.  работа | Годовая  отметка |
| Всеобщая история, | Контрольная работа | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости | Учет текущей успеваемости |
| История Россия |  | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая  работа | Тестовая  работа |
| География | Годовая отметка | Годовая отметка | Контрольная работа | Годовая  отметка | Годовая  отметка |
| Биология | Контрольная работа | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая  отметка | Годовая  отметка |
| Музыка | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка |  |  |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |  |  |
| Технология | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка | Проект |  |
| Физическая культура | Нормативы | Нормативы | Нормативы | Нормативы | Нормативы |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | Годовая отметка | Годовая  отметка | Годовая  отметка |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Годовая отметка | - | - | - |  |
| Обществознание | - | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая  работа | Тестовая работа |
| Физика |  |  | Годовая отметка | Контрол.  работа | Годовая  отметка |
| Химия |  |  |  | Годовая  отметка | Годовая  отметка |

**Учебный план**

**основного общего образования(ФГОС)**

**для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

**по пятидневной рабочей неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | Итого |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | **Родной язык** |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Родная литература |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (нем) |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. |  | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 5,2 |
| Всеобщая история | 2 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 4,8 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **8** |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Проектная деятельность | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Биология | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Текст с умом | |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Способы решения избранных задач по математике | |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Историческое краеведение | |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Индивидуальный проект | |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |